**Психология** – наука о внутреннем мире человека и его поведении.

**Психика** в психологии — это индивидуальное свойство человеческого организма, заключающегося в способности к самостоятельному восприятию окружающего мира, построению объективной реальности, а также регуляции своего поведения и деятельности.

**Человек** – имя для обозначения любого представителя вида Homo sapiens.

**Индивид** – человек как носитель наиболее общих и типичных свойств той или иной социальной группы, представителем которой он является.

**Индивидуальность** – человек в аспекте уникальности и неповторимости его особенностей.

**Личность** – человек в аспекте единства и своеобразия его социорациодуховных качеств, формирующихся в процессе социализации на основе свойственных ему биопсихических предпосылок.

**Я** – самотождественность индивида, данная ему в непосредственном переживании и самосозерцании. В ее основе – интеллект, память и привычки.

**Я** – это экзистенциальный центр личности, который в Упанишадах именовался **самость**.

**Я- образ** – это спонтанно формирующееся представление индивида о самом себе на основе синтеза, – с одной стороны, самомнения, и оценок себя другими людьми, как он их понимает, – с другой.

**Бессознательное** – это, в широком смысле — совокупность психических процессов, операций и состояний, не представленных в сознании субъекта.

**Педагогика** – наука о развитии человека в условиях системы образования.

**Характер** – совокупность отличительных психический черт человека, которые устойчиво проявляют себя в различных житейских обстоятельствах в течение долгого времени.

**Акцентуации характера –** этоте очевидные**,** бросающиеся в глаза особенности поведения человека, которые выделяют его среди других людей, но, в общем, являются верхней границей нормы**.**

**Способности** – это умение индивида быстрее, эффективнее и качественнее других выполнять те или иные действия или работу. В основе способностей лежат природные (соматические и психологические) з**адатки**. Способности можно классифицировать на **общие** и **специальные**.

**Мыслительная** **деятельность** – это тот аспект активности человеческого сознания, который связан с производством мыслей в виде образов, оценок, символов, знаков, понятий, идей, их комбинаций и последовательностей.

**Воспитание** – процесс формирования обществом личности в соответствии с некоторым идеалом (представление о том, каким человек должен быть).

**Стресс** – мобилизация ресурсов под задачу, которую надо решить здесь и сейчас.

**Интеллект** – это универсальный ресурс, обеспечивающий приспособление Homo sapiens к обстоятельствам среды.

**Мысль** – искорка в сознании.

**Воля** – способность человека структурировать свое время, свои действия, исходя из поставленных целей и готовность преодолевать при этом препятствия.

**Дидактика** – наука о учении (обучении).

**Темперамент** – психическое свойство личности которое может быть связано с особенностями физических свойств тела.

**Духовность** – служение идеалам.

**Обучение** – процесс овладения человека знаниями и профессиональными компетенциями.

**Бихевиоризм** – поведенческая философия.

**Универсум** – природ, космос, люди.